



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

### **TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego**

w zakresie kwalifikacji

### **TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego**

wyodrębnionej w zawodzie

### **technik transportu drogowego 311927**

Branża: transport drogowy TDR

Warszawa 2021

**Autorzy:**

mgr Robert Fleischer

mgr Grzegorz Grabski

mgr inż. Grzegorz Śliwiński

**Recenzenci:**

**Recenzent 1:** nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr hab. inż. Marcin Chrzan

**Recenzent 2:** przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Mirosław Żurek

**Ekspert:**

mgr Radosław Niemczewski

Polska Rama Kwalifikacji-4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Grajan Tour Transport Autokarowy.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego**

1.	Wprowadzenie.....	4
2.	Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych .....	9
2.1.	Pogrupowanie efektów kształcenia .....	9
2.2.	Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe .....	17
2.3.	Plan kursu umiejętności zawodowych .....	19
3.	Cele kształcenia kursu umiejętności zawodowych.....	20
4.	Programy poszczególnych zajęć.....	21
4.1.	Program nauczania dla przedmiotu: Wprowadzenie do transportu drogowego .....	21
4.1.1	Cele ogólne przedmiotu .....	21
4.1.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	21
4.1.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	24
4.1.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	42
4.1.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	46
5.	Ewaluacja programu kursu umiejętności zawodowych .....	48
6.	Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	49
6.1.	Wykaz literatury .....	49
6.2.	Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	51
7.	Sposób i forma zaliczenia kursu.....	54
8.	Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć.....	55

## PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego

### 1. Wprowadzenie

#### Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy. KUZ jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
- w przypadku kształcenia w zakresie efektów kształcenia właściwych dla dodatkowych umiejętności zawodowych – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianych dla danej dodatkowej umiejętności zawodowej, określonej w przepisach prawa;
- w przypadku efektów wspólnych dla wszystkich zawodów wynosi 30 godzin.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Wzór zaświadczenia określa prawo. Osoba, która ukończyła KUZ i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w obrębie tej samej kwalifikacji, może być zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Kursy umiejętności zawodowych (KUZ) mogą być prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz
- w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

## Założenia programowe

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Zadania wszystkich podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Branża transportu drogowego stanowi bardzo ważną dynamicznie rozwijający się sektor rynku pracy. W wyniku ciągłego rozwoju usług tej dziedziny nastąpił wzrost zapotrzebowania na wykwalifikowanych pracowników tej branży. Współczesny rynek i konsumenci posiadają wysokie wymagania i oczekują od pracownika tej branży znajomości ich potrzeb i tworzenia oferty adekwatnej do ich oczekiwań. Dla lepszego funkcjonowania absolwenta na rynku pracy zasadnym jest doskonalenie i zdobywanie dodatkowych uprawnień.

Instytucja prowadząca kształcenie zawodowe może również zaoferować słuchaczowi/uczestnikowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego uwzględnia aktualne trendy i stan wiedzy z zakresu podstaw transportu drogowego i odpowiada potrzebom rynku pracy.

Postęp mechaniczno-technologiczny kreuje potrzebę nabycia, wzbogacania kompetencji w aspekcie organizacji i nadzorowania procesów eksploatacyjnych w branży transportu drogowego, która rozszerza zakres działalności o nowe technologie, np. informatyczne, elektroniczne, komputerowe, procesów wytwórczych, ale również i zmian cywilizacyjnych. Cykliczne i systematyczne wdrażanie i zastosowanie nowoczesnych technologii jest niezbędnym warunkiem, aby współczesny absolwent kursu stał się konkurencyjny zarówno na rynku krajowym jak i zagranicznym.

Pracodawcy poszukują wykwalifikowanych pracowników, którzy posiadają udokumentowane kwalifikacje zawodowe. Program nauczania kursu umiejętności zawodowych TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego został tak skonstruowany, aby w oparciu o podstawę programową sprostać wymaganiom pracodawców oraz wyjść naprzeciw potrzebom rynku pracy w branży transportu drogowego. Program nauczania uwzględnia aktualny stan wiedzy o branży transportu drogowego i odpowiada potrzebom rynku pracy. Posiadanie formalnej kwalifikacji kursu umiejętności zawodowych TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego przez absolwentów kursu, umożliwi im szeroki rozwój prowadzonej działalności transportowej.

Realizacja procesu kształcenia w zakresie TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego wymaga wysoko wykwalifikowanej kadry prowadzących wyposażonych w kompetencje w zakresie obsługi sprzętu komputerowego i nowoczesnych urządzeń i programów stanowiących wyposażenie pracowni szkolnych oraz merytoryczną, uaktualnianą wiedzę dostosowaną do aktualnej podstawy programowej.

## **Powiązanie KUZ z jednostkami efektów kształcenia występującymi w podstawie programowej KKZ**

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie:

- jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji lub:
- efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów lub:
- efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Kurs umiejętności zawodowych jest, podobnie jak kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach. Obejmuje on jednak tylko część tej podstawy. Nazwa kursu umiejętności zawodowych TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego jest zgodna z nazwą jednostki efektów kształcenia - TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego oraz opracowany program KUZ został wyodrębniony w oddzielnym pliku.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, jest zwalniana z zajęć prowadzonych w ramach kursu umiejętności zawodowych, na swój wniosek, na podstawie przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu tego kursu. Takie rozstrzygnięcie umożliwia stopniowe osiąganie efektów kształcenia realizowanych na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych, przy czym gwarantuje się możliwość zaliczenia efektów tego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej. Nowy model kształcenia zawodowego wychodzi naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej. Umożliwia on również zwiększenie mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki.

## **Struktura programu**

- przedmiotowy,
- spiralny (zarówno wewnątrz przedmiotu, jak i w odniesieniu do pozostałych jednostek efektów kształcenia w obrębie kwalifikacji).

## **Charakterystyka programu**

Program kursu umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego, wyodrębnionej w kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego dla zawodu technik transportu drogowego 311927 realizowanego w trybie dziennym stacjonarnym lub zaocznym.

Kurs umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego może być realizowany w formie:

- stacjonarnej – 1 miesiąc (0,94 x 96 godz. = 90 godzin) – zajęcia odbywają się 4 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie zajęć teoretycznych lub 1,25 miesiąca (1,25 x 72 godz. = 90 godzin) – zajęcia odbywają się 3 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie zajęć teoretycznych,
- zaocznej – (65% z 90 godzin = 58,5 godzin) – zajęcia odbywają się co 2 tygodnie przez 2 dni po 10 godzin dziennie, a w uzasadnionych przypadkach, – co tydzień przez 2 dni po 10 godzin dziennie.

Łączny wymiar kursu umiejętności zawodowych dla jednostki efektów kształcenia TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego wynosi 90 godzin, zatem może on być zrealizowany w ciągu jednego miesiąca według powyższej formy.

Kurs umiejętności zawodowy (KUZ) umożliwia uzyskanie dodatkowych umiejętności i jest fragmentem składającym się na całą kwalifikację TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego dla zawodu technik transportu drogowego 311927. Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Wzór zaświadczenia określa prawo.

Program nauczania KUZ dla jednostki efektów kształcenia TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego jest o strukturze przedmiotowej i spiralnej w układzie treści, z układem materiału nauczania zaczynającym się od zagadnień najprostszych po trudniejsze – wykorzystując zasadę stopniowania trudności. Ten układ pozwala na powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji, aby je utrwalić i poszerzyć w kolejnych etapach nauki. Utrwala to zarówno wiedzę, jak i nabywane umiejętności celem przygotowania do realizacji zadań zawodowych. Dodatkowo taki układ i cykl nauczania w znaczącym stopniu niweluje braki edukacyjne, oraz pozwala na analizę materiału nauczania przez słuchaczy na różnych poziomach umiejętności. Pozwoli jednocześnie poszerzać i pogłębiać indywidualne kompetencje zdolnych i zmotywowanych uczestników KUZ i ostatecznie ukończenie całości kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego dla zawodu technik transportu drogowego 311927 i uzyskanie uprawnień do wykonywania tego zawodu.

Rozkład treści nauczania uwzględnia wzajemną korelację, a kolejność zdobywania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji pozwala na nabycie wiedzy teoretycznej, by w krótkim czasie wykorzystać ją praktycznie. Zajęcia są realizowane na przedmiotach kształcenia teoretycznego. Liczba godzin przewidziana na realizację programu wynosi 90 godzin i jest zgodna z minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla tej jednostki efektów kształcenia wynikającej z Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu technik transportu drogowego.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Rodzaj i wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Formy indywidualizacji pracy uczestników powinny uwzględniać:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb uczestnika,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości uczestnika.

Wskazane jest przeprowadzenie szczegółowej diagnozy potrzeb rozwoju uczestnika w kontekście specyfiki przedmiotu nauczania (diagnoza posiadanych kompetencji i potrzeb rozwoju uczestnika powinna być wykonana przez prowadzącego zajęcia) oraz ustalenie sposobu pracy z uczestnikiem. Dużą uwagę należy zwrócić na uczestników posiadających trudności z uczeniem się. Niemniej ważni są uczestnicy uzdolnieni i szczególnie zainteresowani zawodem, przedmiotem nauczania. Każdy uczestnik posiadający szczególne potrzeby i możliwości powinien mieć określone właściwe dla siebie tempo i zakres pracy w obszarze przedmiotu nauczania z zachowaniem realizacji podstawy programowej.



## 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

**Tabela 1.** Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Wprowadzenie do transportu drogowego</b>
A	B	C	D
<b>TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego</b>			
omawia zakres regulacji prawnych w zakresie transportu drogowego (ew)*	14	wymienia rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego	x
		podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego	x
		omawia zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych	x
		podaje przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym	x
		podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego	x
		wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym	x
		wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego	x
		wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego	
omawia gałęzie transportu (ew)*	8	przedstawia poszczególne gałęzie transportu	x
		omawia znaczenie powiązań gałęzi transportu w wykonywaniu przewozów	x
		wymienia środki transportu stosowane w poszczególnych gałęziach transportu oraz możliwości współpracy i współdziałania w organizacji operacji transportowych	x



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Wprowadzenie do transportu drogowego</b>
charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu ładunków (ek)*	15	klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe	x
		uzasadnia dobór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku	x
		omawia zasady przewozu towarów niebezpiecznych	x
		opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń	x
		charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu	x
		określa dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu	x
charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu osób (ew)*	16	omawia zasady przewozu osób	x
		uzasadnia dobór środka transportu ze względu na liczbę osób oraz szczególne wymagania co do przewozu niektórych osób, w tym osób niepełnosprawnych	x
		opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego osób, w tym ich odpowiedzialność za przestrzeganie przepisów przewozowych oraz praw przewożonych osób	x
		wskazuje zasady oznaczania środków transportu drogowego w czasie przewozu osób	x
		określa dokumentację wymaganą z realizowanym przewozem	x
charakteryzuje różne rodzaje i formy ubezpieczeń w transporcie drogowym (ew)*	12	przedstawia rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym	x
		wymienia obowiązkowe ubezpieczenia majątkowe i osobowe stosowane w transporcie drogowym	x
		omawia zasady zawierania umów ubezpieczeniowych, warunki ubezpieczenia oraz zakres ochrony występujących ryzyk	x
		analizuje ofertę ubezpieczeniową oraz dobiera zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków	x



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Wprowadzenie do transportu drogowego
omawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek)*	25	wskazuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy	x
		analizuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków	x
		ustala czas pracy kierowców zgodnie z przepisami dotyczącymi czasu pracy kierowców	x
		ustala harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców	x
		odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas jazdy i odpoczynków oraz analizuje prawidłowość ich wykorzystania	x
		omawia zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm czasu pracy kierowców	x
		wskazuje kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy	x
TDR.02.7. Kompetencje personalne i społeczne			
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		wymienia podstawowe zasady etyki w zawodzie	x
		stosuje zasady etyki podczas wykonywania zadań zawodowych	
		przestrzega zasad etykiety i netykiety w komunikacji z klientami	
		przestrzega zasad rzetelności i lojalności	
		stosuje zasady etykiety i netykiety w komunikacji z przełożonym i ze współpracownikami w codziennych kontaktach	
		przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	
		przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych	
		przechowuje dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa	
charakteryzuje zasady komunikacji interpersonalnej		omawia podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej	x
		interpretuje mowę ciała w komunikacji interpersonalnej	x
		stosuje metody komunikacji werbalnej	
		stosuje metody komunikacji niewerbalnej	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Wprowadzenie do transportu drogowego</b>
charakteryzuje techniki radzenia sobie ze stresem		definiuje pojęcie stresu w pracy zawodowej	x
		stosuje techniki radzenia sobie z emocjami i stresem	
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		wyjaśnia znaczenie zmian zachodzących w branży	x
		realizuje nowatorskie działania podczas wykonywania zadań zawodowych	
		wykonuje zadania zawodowe, proponując kreatywne rozwiązania	
aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe		analizuje zmiany zachodzące w branży turystycznej	
		analizuje własne kompetencje	
		przejawia gotowość do ustawicznego doskonalenia zawodowego	
planuje wykonanie zadań		korzysta z różnych źródeł informacji i form doskonalenia zawodowego	
		identyfikuje pojęcie planowania	x
		charakteryzuje etapy planowania	x
		ustala termin wykonania zaplanowanych zadań	x
		określa środki i narzędzia do wykonania zaplanowanych zadań	x
negocjuje warunki porozumień		analizuje proces planowania zadań do wykonania	x
		wymienia techniki negocjacyjne	x
		stosuje techniki negocjacyjne	x
		przedstawia własną koncepcję rozwiązania problemu, wykazując się wiedzą z zakresu negocjacji	x
		stosuje różne techniki negocjacyjne w porozumiewaniu się słownym i pisemnym w działalności zawodowej	x
współpracuje w zespole		proponuje podział zadań w zespole	x
		wymienia zasady pracy zespołowej	x
		modyfikuje własne działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko	x

<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Wprowadzenie do transportu drogowego</b>
<b>TDR.02.8. Organizacja pracy małych zespołów</b>			
planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań		identyfikuje zakres planowanych działań	x
		opracowuje plan pracy zespołu	x
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań		rozpoznaje kompetencje i umiejętności osób w zespole	x
		przydziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	x
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań		organizuje prace związane z realizacją przydzielonych zadań	x
		kieruje wykonywaniem przydzielonych zadań	x
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań		wymienia kryteria oceny jakości wykonywanych zadań	x
		stosuje kryteria oceny jakości wykonanych zadań	x
		monitoruje wykonanie zadań	x

\* efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość

Prowadzący wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/uczestnikom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

W instytucji liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.



**Tabela 2.** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach	Okres realizacji
A	B	C	D	E	F
TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego	omawia zakres regulacji prawnych w zakresie transportu drogowego (ew)	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego</li> <li>podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>omawia zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych</li> <li>podaje przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego</li> <li>wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> </ul>	Wprowadzenie do transportu drogowego	Pierwszy miesiąc
	omawia gałęzie transportu (ew)	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia poszczególne gałęzie transportu wymienia poszczególne gałęzie transportu</li> <li>omawia znaczenie powiązań gałęzi transportu w wykonywaniu przewozów</li> <li>wymienia środki transportu stosowane w poszczególnych gałęziach transportu oraz możliwości współpracy i współdziałania w organizacji operacji transportowych</li> </ul>		
TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego	charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu ładunków (ek)	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>uzasadnia dobór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku</li> <li>omawia zasady przewozu towarów niebezpiecznych</li> </ul>	Wprowadzenie do transportu drogowego	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– określa dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu</li> </ul>		
	charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu osób (ew)	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasady przewozu osób</li> <li>– uzasadnia dobór środka transportu ze względu na liczbę osób oraz szczególne wymagania co do przewozu niektórych osób, w tym osób niepełnosprawnych</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego osób, w tym ich odpowiedzialność za przestrzeganie przepisów przewozowych oraz praw przewożonych osób</li> <li>– wskazuje zasady oznaczania środków transportu drogowego w czasie przewozu osób</li> <li>– określa dokumentację wymaganą z realizowanym przewozem</li> </ul>		
	charakteryzuje różne rodzaje i formy ubezpieczeń w transporcie drogowym (ew)	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>– wymienia obowiązkowe ubezpieczenia majątkowe i osobowe stosowane w transporcie drogowym</li> <li>– omawia zasady zawierania umów ubezpieczeniowych, warunki ubezpieczenia oraz zakres ochrony występujących ryzyk</li> <li>– analizuje ofertę ubezpieczeniową oraz dobiera zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków</li> </ul>		
TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego	omawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek)	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>– analizuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków</li> </ul>	Wprowadzenie do transportu drogowego	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"><li>– ustala czas pracy kierowców zgodnie z przepisami dotyczącymi czasu pracy kierowców</li><li>– ustala harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców</li><li>– odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czasy jazdy i odpoczynków oraz analizuje prawidłowość ich wykorzystania</li><li>– omawia zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm czasu pracy kierowców</li><li>– wskazuje kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy</li></ul>		



## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

**Tabela 3.** Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wprowadzenie do transportu drogowego	90		omawia zakres regulacji prawnych w zakresie transportu drogowego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego</li> <li>– podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– omawia zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych</li> <li>– podaje przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>– podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>– wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>– wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego</li> <li>– wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> </ul>
			omawia gałęzie transportu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia poszczególne gałęzie transportu wymienia poszczególne gałęzie transportu</li> <li>– omawia znaczenie powiązań gałęzi transportu w wykonywaniu przewozów</li> <li>– wymienia środki transportu stosowane w poszczególnych gałęziach transportu oraz możliwości współpracy i współdziałania w organizacji operacji transportowych</li> </ul>
Wprowadzenie do transportu drogowego			charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu ładunków (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>– uzasadnia dobór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku</li> <li>– omawia zasady przewozu towarów niebezpiecznych</li> </ul>



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– określa dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu</li> </ul>
			charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu osób (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasady przewozu osób</li> <li>– uzasadnia dobór środka transportu ze względu na liczbę osób oraz szczególne wymagania co do przewozu niektórych osób, w tym osób niepełnosprawnych</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego osób, w tym ich odpowiedzialność za przestrzeganie przepisów przewozowych oraz praw przewożonych osób</li> <li>– wskazuje zasady oznaczania środków transportu drogowego w czasie przewozu osób</li> <li>– określa dokumentację wymaganą z realizowanym przewozem</li> </ul>
			charakteryzuje różne rodzaje i formy ubezpieczeń w transporcie drogowym (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>– wymienia obowiązkowe ubezpieczenia majątkowe i osobowe stosowane w transporcie drogowym</li> <li>– omawia zasady zawierania umów ubezpieczeniowych, warunki ubezpieczenia oraz zakres ochrony występujących ryzyk</li> <li>– analizuje ofertę ubezpieczeniową oraz dobiera zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków</li> </ul>
Wprowadzenie do transportu drogowego			omawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>– analizuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków</li> </ul>

Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala czas pracy kierowców zgodnie z przepisami dotyczącymi czasu pracy kierowców</li> <li>– ustala harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców</li> <li>– odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czasy jazdy i odpoczynków oraz analizuje prawidłowość ich wykorzystania</li> <li>– omawia zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm czasu pracy kierowców</li> <li>– wskazuje kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy</li> </ul>

## 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

**Tabela 4.** Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Wprowadzenie do transportu drogowego	90	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	90	
Planowany termin egzaminu: zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.		

### **3. Cele kształcenia kursu umiejętności zawodowych**

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- Omawianie zakresu regulacji prawnych w zakresie transportu drogowego
- Omawianie gałęzi transportu
- Charakteryzowanie rodzajów oraz warunków przewozu ładunków
- Charakteryzowanie rodzajów oraz warunków przewozu osób
- Charakteryzowanie różnych rodzajów i form ubezpieczeń w transporcie drogowym
- Omawianie przepisów prawa dotyczących czasu pracy kierowcy
- Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów
- Organizowanie pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań.

## **4. Programy poszczególnych zajęć**

### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Wprowadzenie do transportu drogowego**

#### **4.1.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Omawianie zakresu regulacji prawnych w zakresie transportu drogowego
- Omawianie gałęzi transportu
- Charakteryzowanie rodzajów oraz warunków przewozu ładunków
- Charakteryzowanie rodzajów oraz warunków przewozu osób
- Charakteryzowanie różnych rodzajów i form ubezpieczeń w transporcie drogowym
- Omawianie przepisów prawa dotyczących czasu pracy kierowcy
- Stosowanie metod i technik rozwiązywania problemów
- Organizowanie pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań.

#### **4.1.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to: (słuchacz/uczestnik potrafi):

- wymieniać rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego
- podać warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego
- omawiać zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych
- podać przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym
- podać uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego
- wskazać przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym
- wymieniać sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego

- wymieniać rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego
- przedstawiać poszczególne gałęzie transportu wymieniać poszczególne gałęzie transportu
- omawiać znaczenie powiązań gałęzi transportu w wykonywaniu przewozów
- wymieniać środki transportu stosowane w poszczególnych gałęziach transportu oraz możliwości współpracy i współdziałania w organizacji operacji transportowych
- klasyfikować ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe
- uzasadniać dobór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku
- omawiać zasady przewozu towarów niebezpiecznych
- opisać obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń
- opisać obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń
- określać dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu
- omawiać zasady przewozu osób
- uzasadniać dobór środka transportu ze względu na liczbę osób oraz szczególne wymagania co do przewozu niektórych osób, w tym osób niepełnosprawnych
- opisać obowiązki uczestników procesu transportowego osób, w tym ich odpowiedzialność za przestrzeganie przepisów przewozowych oraz praw przewożonych osób
- wskazać zasady oznaczania środków transportu drogowego w czasie przewozu osób
- określać dokumentację wymaganą z realizowanym przewozem
- przedstawiać rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym
- wymieniać obowiązkowe ubezpieczenia majątkowe i osobowe stosowane w transporcie drogowym
- omawiać zasady zawierania umów ubezpieczeniowych, warunki ubezpieczenia oraz zakres ochrony występujących ryzyk
- analizować ofertę ubezpieczeniową oraz dobiera zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków
- wskazać przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy

- analizować przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków
- ustalać czas pracy kierowców zgodnie z przepisami dotyczącymi czasu pracy kierowców
- ustalać harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców
- odczytać zapisy urządzeń rejestrujących czasy jazdy i odpoczynków oraz analizuje prawidłowość ich wykorzystania
- omawiać zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm czasu pracy kierowców
- wskazać kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy
- opisać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
- opisać techniki rozwiązywania problemów
- przygotować zadania zespołu do realizacji
- komunikować się ze współpracownikami
- opracowywać plan pracy zespołu
- rozpoznawać kompetencje i umiejętności osób w zespole
- przydzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
- organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań
- kierować wykonywaniem przydzielonych zadań
- wymieniać kryteria oceny jakości wykonywanych zadań
- stosować kryteria oceny jakości wykonanych zadań
- monitorować wykonanie zadań.

### 4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 5.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Wprowadzenie do transportu drogowego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego	4	omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> <li>– określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres</li> <li>– podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>– określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– określić podstawy prawne w transporcie</li> <li>– analizować przepisy prawa transportowego</li> <li>– omówić prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> <li>– wymienić zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego</li> <li>– określić konsekwencje za naruszenie prawa</li> <li>– uzasadnić konieczność posiadania licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– podać warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– omówić zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych</li> <li>– omówić zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>– wskazać konsekwencje niewłaściwego realizowania podjętego transportu drogowego</li> <li>– opisać przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>– wskazać uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>– opisać zachowanie się kierowcy w trakcie kontroli drogowej</li> <li>– scharakteryzować podział i zakres prawa w transporcie drogowym</li> <li>– określić rodzaje norm i przepisów</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>– wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>– wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego</li> <li>– wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać organa/instytucje uprawnione do kontroli w transporcie drogowym</li> <li>– opisać rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres</li> <li>– wymienić sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego</li> <li>– wymienić i opisać obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu i rodzaju ładunku</li> <li>– wymienić rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> <li>– stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach zapisanych w języku obcym i/lub w języku ojczystym</li> <li>– stosować kryteria oceny jakości wykonanych zadań</li> <li>– monitorować wykonanie zadań</li> </ul>
Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa	2	rozdziela gałęzie transportu*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów</li> <li>– wymienia poszczególne gałęzie transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać podziału gałęzi transportowych</li> <li>– wymienić gałęzie transportu</li> <li>– wyjaśnić pojęcia: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległość przewozu</li> <li>– scharakteryzować główne przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych</li> <li>– analizować przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych</li> <li>– określić odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> <li>– opisać organa uprawnione do kontroli w transporcie drogowym</li> <li>– opisać środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>– wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić, na czym polega odbiór jakościowy towarów</li> <li>– podać przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>– określić dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu</li> </ul>
Podstawowe elementy dokumentacji transportowej	2	określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego</li> <li>– stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskać informacje niezbędne do wykonania procesu transportowego</li> <li>– wymienić dokumenty występujące w transporcie</li> <li>– analizować przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych</li> <li>– dokonać analizy zezwoleń na przewóz</li> <li>– dokonać analizy instrukcji bezpieczeństwa</li> <li>– opracować schemat planowania procesu transportowego</li> <li>– przewidzieć zagrożenia w realizacji procesu transportowego</li> <li>– opisać oznakowanie ładunków i środków transportu</li> <li>– sporządzić dokumentację transportową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> </ul>
Procedury celne dotyczące przewozów	2	omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić pojęcia cło i procedury celne</li> <li>– podać warunki uzyskania zezwoleń na przewozy kabotażowe</li> <li>– analizować przepisy dotyczące procedur celnych</li> <li>– wyjaśnić zasady dotyczące procedur celnych</li> <li>– korzystać z przepisów celnych</li> <li>– podać uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>– określić odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego, w tym procedur i przepisów celnych</li> <li>– opisać sposoby przekraczania granic w ruchu drogowym</li> <li>– wyjaśnić pojęcie strefa Schengen</li> <li>– wskazać kraje, które należą do strefy Schengen</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> <li>– wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać przekraczanie zewnętrznej granicy strefy Schengen</li> <li>– współpracować ze służbami wykorzystując umiejętności językowe i komunikacyjne</li> <li>– dokonać analizy zgodności wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami celnymi</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania zawodowe z wykorzystaniem umiejętności językowych/komunikacyjnych</li> <li>– opracowywać plan pracy zespołu</li> <li>– kierować wykonywaniem przydzielonych zadań</li> <li>– wymieniać kryteria oceny jakości wykonywanych zadań</li> </ul>
Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego	3	omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres</li> <li>– omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>– określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> <li>– podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– wymienić rodzaje uprawnień do wykonywania transportu</li> <li>– wyjaśnić możliwości realizacji usług transportowych adekwatnie do rodzaju posiadanych uprawnień</li> <li>– wymienić rodzaje przewozów drogowych</li> <li>– określić warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych</li> <li>– określić warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych specjalnych</li> <li>– określić warunki wykonywania niezarobkowego międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>– określić warunki wykonania przewozu kabotażowego</li> <li>– podać zakres regulacji prawnych dla podmiotów wykonujących międzynarodowy transport drogowy</li> <li>– interpretuje odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w języku obcym zawodowym adekwatnie do sytuacji</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> <li>– przydzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> <li>– organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań</li> </ul>
Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego	2	omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić niezbędne wymagania do uzyskania licencji na wykonywania transportu drogowego</li> <li>– opisać sposób uzyskania licencji na wykonywanie transportu</li> <li>– stosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> <li>– rozróżnić rodzaje licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>– zinterpretować prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> </ul>
Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy	2	stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>– stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>– odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>– wyjaśnić zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>– wskazać kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy</li> <li>– odczytywać zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków</li> <li>– udostępnić zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków uprawnionym osobom/institucjom</li> <li>– dbać o dobrostan w czasie pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>– ustalić harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców</li> </ul>
Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu	2	stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu</li> <li>– opisać kryteria eksploatacji pojazdu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu</li> <li>wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu</li> <li>opisuje kryteria eksploatacji pojazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytywać informacje zawarte w książkach serwisowych, instrukcjach obsługi i innych dokumentach zawierających wskazania dotyczące obsługi i użytkowania środków transportu drogowego</li> <li>opisać zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu</li> <li>przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewożeniu ładunków</li> <li>obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewożeniu ładunków</li> <li>zilustrować wykonanie zakresu czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu</li> <li>zilustrować obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu</li> <li>wymienić obowiązkowe i dodatkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu i rodzaju ładunku</li> </ul>
Gałęzie transportu	2	rozdziela gałęzie transportu*	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia poszczególne gałęzie transportu</li> <li>rozdziela infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić rodzaje transportu</li> <li>rozdzielić rodzaje transportu</li> <li>opisać gałęzie transportu</li> <li>wymienić środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> <li>rozdzielić infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>opisać infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> </ul>
Rodzaje transportu	2	rozdziela gałęzie transportu*	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywa podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywa podziału transportu ze względu na przedmiot przewozu</li> <li>dokonywa podziału transportu ze względu na funkcjonalność, organizację</li> <li>dokonywa podziału transportu ze względu na zasięg geograficzny</li> <li>dokonywa podziału transportu ze względu na odległości przewozów</li> <li>sklasyfikować rodzaje transportu w układzie poziomym</li> <li>opisać różne rodzaje transportu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym</li> </ul>
Znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów	2	rozdziela gałęzie transportu*	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu osób</li> <li>wymienić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu towarów</li> <li>wymienić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu rzeczy</li> <li>rozdzielić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu osób</li> <li>rozdzielić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu towarów</li> <li>rozdzielić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu rzeczy</li> <li>wskazać powiązania gałęzi transportu</li> <li>wyjaśnić znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów</li> </ul>
Planowanie przebiegu procesu transportowego	3	określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego*	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego</li> <li>opracowuje schemat planowania procesu transportowego</li> <li>stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego</li> <li>opracować schemat planowania procesu transportowego</li> <li>zaplanować transport</li> <li>wykorzystać narzędzia geolokalizacji i programy komputerowe w planowaniu</li> <li>zaplanować konieczne postoje</li> <li>zaplanować alternatywne trasy przejazdu</li> <li>stosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> <li>uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym</li> <li>rozpoznawać kompetencje i umiejętności osób w zespole</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Ładunki transportowe	3	określa właściwości ładunków*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>– uzasadnia wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków</li> <li>– dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu</li> <li>– przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego</li> <li>– charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdefiniować pojęcie ładunku transportowego</li> <li>– rozróżnić cechy ładunków</li> <li>– klasyfikować ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>– ocenić wrażliwość ładunków według różnych kryteriów (czasu trwania przewozu, oddziaływania energii mechanicznej, wilgoci, temperatury i światła, wchłaniania obcych zapachów)</li> <li>– obliczać podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu</li> <li>– uzasadnić wybór środka transportu</li> <li>– scharakteryzować wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu</li> <li>– wskazać oznaczenia ładunku i środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać technikę mocowania zależnie do ładunku</li> <li>– opisać sposoby zabezpieczenia ładunków w czasie transportu</li> <li>– klasyfikować ładunki transportowe</li> <li>– scharakteryzować poszczególne rodzaje ładunków transportowych klasyfikowanych według różnych kryteriów (naturalnej, technicznej i/lub ekonomicznej podatności, sposobów załadunku, wielkości ładunków)</li> <li>– wyjaśnić oznaczenia ładunków i środków transportu drogowego</li> <li>– przestrzegać zasad oznaczeń ładunków i środków transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu</li> </ul>
Jednostki ładunkowe	2	określa właściwości ładunków*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdefiniować pojęcie jednostki ładunkowej</li> <li>– opisać rodzaje jednostek ładunkowych</li> <li>– opisać zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>– ocenić prawidłowość sformowania jednostki ładunkowej</li> <li>– dobierać techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			na wybór środka transportu – oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu – analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu	– przestrzegać zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego – scharakteryzować zasady formowania paletowych jednostek ładunkowych – scharakteryzować zasady formowania pakietowych jednostek ładunkowych – uzasadnić wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków – dokonać analizy zależności bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wybranego środka transportu drogowego – obliczyć przykładowe koszty transportu drogowego
Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne	3	charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych*	– klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych – rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach – przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób – opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w	– zdefiniować pojęcie ładunek niebezpieczny – zdefiniować pojęcie ładunek ponadnormatywny – scharakteryzować podstawowe zasady transportu ładunków niebezpiecznych – scharakteryzować podstawowe zasady transportu ładunków ponadnormatywnych – scharakteryzować zasady formowania paletowych jednostek ładunkowych – scharakteryzować zasady formowania pakietowych jednostek ładunkowych – dokonać klasyfikacji przewożonego ładunku do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych – wymienić obowiązki kierowcy mechanika uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) – wskazać najlepszy sposób transportowania towarów niebezpiecznych powierzonych do przewozu w transporcie drogowym – opisać sposoby transportowania towarów niebezpiecznych: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić procedury bezpieczeństwa podczas transportu towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>– opisać sposoby przewozu ładunków niebezpiecznych wraz z właściwą dokumentacją</li> <li>– wyjaśnić sposoby przyjęcia towarów niebezpiecznych do przewozu</li> <li>– wyjaśnić zdanie towarów niebezpiecznych po przewozie</li> <li>– przydzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> <li>– organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań</li> <li>– kierować wykonywaniem przydzielonych zadań</li> </ul>
Rodzaje i funkcje opakowań transportowych	2	określa środki transportu do realizacji zadań*	– wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdefiniować pojęcie opakowania transportowego</li> <li>– opisać poszczególne rodzaje opakowań transportowych</li> <li>– scharakteryzować funkcje opakowania transportowego</li> <li>– dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta</li> <li>– przestrzegać zasad oznaczeń ładunków i środków transportu drogowego</li> </ul>
Oznaczanie ładunków i środków transportu	2	określa środki transportu do realizacji zadań*	– dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– scharakteryzować zasady oznaczeń ładunków i środków transportu</li> <li>– rozróżnić znaki dotyczące przemieszczania ładunków w opakowaniu transportowym</li> <li>– rozróżnić znaki dotyczące przechowywania ładunków w opakowaniu transportowym</li> <li>– przestrzegać zasad oznaczeń ładunków i środków transportu</li> <li>– dobrać oznaczenie ładunku i środka transportu</li> <li>– uzasadnić wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku</li> </ul>
Przygotowywania ładunków do transportu	3	określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu*	– dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikować towary i ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>– opisać pomocnicze środki formowania ładunków</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<p>ładunku i środka transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadunkowo-wyładunkowych</li> <li>stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> <li>przestrzega zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać sposoby dobierania opakowania transportowego w zależności od rodzaju ładunku</li> <li>opisać sposoby prowadzenia załadunku zależnie od ładunku przewożonego</li> <li>opisać zasady bezpieczeństwa</li> <li>opisać rodzaj, zakres i technologię czynności manipulacyjnych</li> <li>podać sposoby zabezpieczenia ładunku</li> <li>opisać przepisy prawa i zasady dotyczące przygotowania i zabezpieczenia ładunku w transporcie</li> <li>dobierać techniki mocowania ładunku w czasie transportu</li> <li>wskazać środki transportu wewnętrznego przydatne w trakcie załadunku i rozładunku</li> <li>opisać wykorzystanie środków transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> <li>wyjaśnić harmonogram czynności manipulacyjnych oraz określić ich zakres</li> <li>dobierać środki ochrony osobistej</li> <li>przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewozie ładunków</li> <li>dbać o bezpieczeństwo własne i innych podczas wykonywania czynności zawodowych</li> <li>przydzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> <li>organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań</li> <li>kierować wykonywaniem przydzielonych zadań</li> </ul>
Wpływ czynników na wybór środka transportu	2	określa właściwości ładunków*	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać charakteryzacji czynników mających wpływ na wybór środka transportu</li> <li>wyjaśnić definicje: rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu w kontekście wyboru środka transportu</li> <li>charakteryzować wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			na wybór środka transportu – oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu – analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu	– obliczyć podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu – obliczyć opłacalność przewozu – analizować zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu – dobrać środek transportu najkorzystniejszy dla realizacji usługi transportowej – wybrać najkorzystniejszy wariant realizacji zlecenia transportowego – wybrać najkorzystniejszą/najbezpieczniejszą trasę dla realizacji zlecenia transportowego
Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych	3	charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych *	– przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób – opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) – przewozi wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i	– opisać prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – wymienić klasy ładunków niebezpiecznych – rozróżnia oznaczenia poszczególnych rodzajów ładunków niebezpiecznych – przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewożeniu ładunków – opisać klasy ładunków niebezpiecznych – wyjaśnić oznaczenia poszczególnych rodzajów ładunków niebezpiecznych – opisać obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) – przygotować pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób – wymienić obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu i rodzaju ładunku – wyjaśnić, jak przewozi się wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu	<p>nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowywać plan pracy zespołu</li> <li>– rozpoznawać kompetencje i umiejętności osób w zespole</li> <li>– przydzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> <li>– organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań</li> <li>– kierować wykonywaniem przydzielonych zadań</li> <li>– wymieniać kryteria oceny jakości wykonywanych zadań</li> <li>– stosować kryteria oceny jakości wykonanych zadań</li> <li>– monitorować wykonanie zadań</li> </ul>
Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych	3	charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób</li> <li>– opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>– opisać sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych w transporcie drogowym</li> <li>– przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewożeniu ładunków</li> <li>– scharakteryzować metody transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>– scharakteryzować sposoby transportu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych	2	stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu</li> <li>– wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych</li> <li>– opisać sposób wypełniania dokumentów przewozowych</li> <li>– wypełniać dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków i materiałów niebezpiecznych</li> <li>– przygotować zestaw dokumentów towarzyszących przewozowi ładunków i materiałów niebezpiecznych w języku obcym zawodowym</li> <li>– udostępnić komplet dokumentów na żądanie uprawnionych osób/służb</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu	– przesłać korespondencję w jęz. obcym zawodowy dotyczącą transportu materiałów niebezpiecznych
Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych	2	charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób</li> <li>– opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać obowiązki uczestników transportu ładunków niebezpiecznych</li> <li>– wyjaśnić zakresy możliwej odpowiedzialności stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>– wymienić dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych</li> <li>– skompletować dokumenty niezbędne do wykonania przewozu materiałów niebezpiecznych przy przekraczaniu granic krajów poza strefą Schengen</li> <li>– opisać dokumenty niezbędne w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>– uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>– organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań</li> <li>– wymieniać kryteria oceny jakości wykonywanych zadań</li> <li>– stosować kryteria oceny jakości wykonanych zadań</li> <li>– monitorować wykonanie zadań</li> </ul>
Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych	3	charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych</li> <li>– rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić zagrożenia wynikające z niedobrania odpowiedniego rodzaju pojazdu do przewozu przesyłki niebezpiecznej</li> <li>– opisać zasady doboru odpowiedniego pojazdu do rodzaju przewożonej przesyłki niebezpiecznej</li> <li>– wymienić elementy pojazdu, na które należy zwrócić uwagę w zależności od rodzaju przesyłki niebezpiecznej</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> <li>– wyszukać informacje na temat przepisów ADR</li> <li>– opisać obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia obowiązki przewoźnika wraz z ładunkiem odpowiedniej dokumentacji z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewoźnika</li> </ul>
Sposób oznakowania pojazdu do przewożenia materiałów niebezpiecznych	3	charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić sposoby oznakowania pojazdów przewożących materiały niebezpieczne</li> <li>– opisać rodzaje tablic, wymiary, barwy i wielkość</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– scharakteryzować metody i sposoby oznakowywania pojazdów do przewożenia materiałów niebezpiecznych</li> <li>– opisać sposób przygotowania pojazdu do transportu rzeczy niebezpiecznej</li> <li>– uzyskać i przekazać informacje oraz wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>– organizować prace związane z realizacją przydzielonych zadań</li> <li>– stosować kryteria oceny jakości wykonanych zadań</li> <li>– monitorować wykonanie zadań</li> </ul>
Dobór środków transportu do realizacji zadań	3	określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia środki transportu ładunków do przewożenia drogowego</li> <li>– dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić rodzaje środków transportu drogowego</li> <li>– wymienić środki drogowe transportu drogowego towarowego</li> <li>– wymienić środki drogowe transportu drogowego osobowego</li> <li>– opisać sposoby doboru środka transportu drogowego adekwatnie do potrzeb</li> <li>– dobrać środki transportu drogowego do realizacji określonych zadań</li> <li>– określić kryteria doboru środków transportu do rodzaju przewożenia</li> <li>– określić wymagania warunków przewozowych</li> <li>– podać warunki przewożenia grup ładunku</li> </ul>
Środki transportu wewnętrznego	3	określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić rodzaje środków transportu wewnętrznego</li> <li>– opisać środki manipulacji i transportu wewnętrznego</li> <li>– wymienić elementy transportu wewnętrznego</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>pracach załadowczo-wyładowczych</li> <li>– stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić środki transportu wewnętrznego będące na wyposażeniu pojazdu</li> <li>– opisać wszystkie rodzaje środków transportu wewnętrznego</li> <li>– wyjaśnić działanie elementów transportu wewnętrznego</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>
Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu	3	określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu</li> <li>– wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych</li> <li>– stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> <li>– stosuje zasady prawidłowego rozmieszczenia i mocowania ładunków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu</li> <li>– wyjaśnić sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych</li> <li>– opisać wykorzystanie środków transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> <li>– przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– analizować możliwości wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych celem optymalizacji pracy</li> <li>– zilustrować zagrożenia występujące podczas załadunku i rozładunku</li> <li>– opisać zasady prawidłowego rozmieszczenia ładunków</li> <li>– opisać zasady prawidłowego mocowania ładunków</li> <li>– zilustrować sposoby właściwego rozmieszczenia i zamocowania ładunków</li> <li>– wskazać zagrożenia wynikające z niewłaściwego rozmieszczenia i zamocowania ładunków</li> <li>– ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania</li> </ul>
Rola ubezpieczeń w transporcie drogowym	2	charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>– wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić rolę ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>– scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>– określić ryzyko ubezpieczeniowe i jego rodzaje</li> <li>– wymienić obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			stosowane do danego środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić elementy umowy ubezpieczeniowej w transporcie drogowym</li> <li>rozpoznać rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>wskazać polisy ubezpieczeniowe pracowników</li> <li>współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> </ul>
Zasady ubezpieczenia ładunku	2	charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym *	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić zasady ubezpieczenia ładunku</li> <li>dobrać ubezpieczenie do rodzaju ładunku</li> <li>wymienić warunki zawarcia ubezpieczenia cargo</li> <li>dobrać możliwości ubezpieczenia ładunków w transporcie międzynarodowym</li> <li>przeanalizować ofertę ubezpieczenia</li> <li>dobrać zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków</li> <li>wybrać najkorzystniejszą ofertę ubezpieczeniową</li> </ul>
Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu	3	stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu</li> <li>wymienia rodzaje map drogowych</li> <li>analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu</li> <li>posługuje się mapami drogowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzielić urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu</li> <li>wymienić rodzaje map drogowych</li> <li>posługiwać się mapami drogowymi</li> <li>odczytać konieczne informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu</li> <li>wybierać za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu</li> <li>wykorzystać urządzenia wspomagające do określanie wybranej trasy przejazdu</li> <li>analizować informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu</li> <li>identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> </ul>
Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych	4	stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu *	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu technik informatycznych</li> <li>wskazać programy komputerowe wspomagające przewozy, w tym w języku obcym zawodowym</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje map drogowych</li> <li>analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu</li> <li>posługuje się mapami drogowymi</li> <li>dobiera za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować programy komputerowe do wspomagania operacji transportowych</li> <li>wskazać techniki komputerowe służące do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej</li> <li>opisać możliwości wykorzystanie sieci Internet do planowania i realizacji zadań transportowych, w tym zmiany planów z powodów nieprzewidzianych trudności, zmian oczekiwań kontrahentów, awarii pojazdu, optymalizacji kosztów/realizacji potencjalnych zadań dodatkowych</li> <li>opisać wykorzystanie wybranych dostępnych aplikacji i narzędzi komputerowych</li> <li>opisywać przedmioty, działania i zjawiska oraz narzędzia pracy związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>wykorzystać techniki komputerowe do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej</li> <li>wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> <li>zainstalować aplikację/program przydatny w planowaniu i realizacji zadań transportowych</li> <li>wykorzystać język obcy zawodowy do pracy z wykorzystaniem programów komputerowych</li> <li>wyjaśnić znacznie przestrzegania zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> </ul>
Normalizacja krajowa i międzynarodowa	3	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych *	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>podaje definicje i cechy normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić cele normalizacji krajowej</li> <li>podać definicje normy</li> <li>opisać cechy normy</li> <li>wskazać miejsca znajdowania się norm w środkach transportu drogowego</li> <li>wyjaśnić cele normalizacji krajowej</li> <li>wskazać procedury oceny zgodności</li> <li>uzasadnić potrzebę stosowania procedur w transporcie drogowym</li> <li>wyjaśnić potrzebę tworzenia definicji i cech norm</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Normy i procedury obowiązujące podczas transportu rzeczy	3	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych *	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich</li> <li>– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich</li> <li>– podać źródła informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> <li>– odczytać wybrane normy stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– dokonać przeliczeń z norm polskich na inne normy</li> <li>– wyjaśnić oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej,</li> <li>– korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> <li>– wyszukać bazy danych zawierające normy</li> <li>– wykorzystać bazy danych norm do realizacji przewozu</li> </ul>

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.

#### 4.1.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

W przedmiocie stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie słuchaczy/uczestników do pracy w zawodzie technik transportu drogowego, jednocześnie w podstawie Programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego wyodrębnionej w zawodzie Technik transportu drogowego 311927 pod tabelą „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie” znajduje się zapis dotyczący jednostki efektów kształcenia TDR.02.2 Podstawy transportu drogowego o treści: (cyt.): „*Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy kształcenie zawodowe odbywa się w szkole prowadzącej kształcenie w tym zawodzie.*”

#### Propozycje metod nauczania

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu Wprowadzenie do transportu drogowego proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej, w tym kształcenia na odległość. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- metody podające

- wykład informacyjny
- pogadanka
- dyskusja dydaktyczna
- metody problemowe
- forum
- zadanie otwarte
- dokument współdzielony
- burza mózgów
- praca z książką/podręcznikiem
- metoda tekstu przewodniego
- samodzielne wyszukiwanie informacji
- analiza dokumentacji
- wyszukiwanie i odczytywanie norm
- analiza przepisów prawa
- mikronauczanie
- metoda przypadków
- metoda projektu edukacyjnego
- symulacja czynności zawodowych
- symulacja właściwych zachowań zawodowych
- wykład problemowy, z użyciem podręcznika programowego
- metoda projektów
- metoda przewodniego tekstu
- gry dydaktyczne

- metoda sytuacyjna
- film
- metaplan,
- forum
- zadanie otwarte
- dokument współdzielony
- metody eksponujące
- film
- metody praktyczne
- schematy
- opisy
- instrukcje wideo i na stronach HTML
- e-book
- metody programowane
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- pokaz z objaśnieniem
- obserwacja wykonywanych czynności, w tym w miejscu pracy
- praca na symulatorach zdarzeń drogowych
- pokaz z instruktążem.

### **Obudowa dydaktyczna**

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer, przeglądarka internetowa, tablica multimedialna, tablica interaktywna.

Materiały dydaktyczne:

- zasoby internetowe,

- materiały multimedialne (prezentacje),
- filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD),
- nagrania audio,
- audiobooki,
- pliki mp3, mp4,
- scenariusze zajęć,
- arkusze ćwiczeń,
- instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń,
- książki słuchacza/uczestnika, zeszyty ćwiczeń, książki prowadzącego, nagrania, oprogramowania tablic interaktywnych, karty obrazkowe,
- słowniki,
- wzory dokumentów stosowanych w branży transportu drogowego w języku polskim i obcym,
- zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności transportowej,
- przepisy prawa właściwe dla stanowiska pracy technika transportu drogowego,
- czasopisma i publikacje branżowe, foldery dotyczące branży transportu drogowego, atlasy, mapy, schematy, wykresy.

### **Warunki realizacji**

Niezbędnie wyposażenie miejsca do realizacji przedmiotu to:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym i z projektorem multimedialnym,
- stanowisko komputerowe (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z pakietem programów biurowych, z oprogramowaniem wspomagającym wykonywanie przewozu drogowego osób i rzeczy oraz wspomagającym naukę przepisów ruchu drogowego,
- plansze, foliogramy, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające normy i standardy przewożonych ładunków, opakowania transportowe, przekroje środków transportu drogowego wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów, wzory dokumentów przewozowych, normy transportowe, zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego osób i ładunków, filmy dydaktyczne przedstawiające obsługę podróży w środkach transportu drogowego, obsługę podróży w środkach transportu drogowego podczas sytuacji kryzysowych,

- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, faks, radiotelefon, CB-radio,
- urządzenie lokalizujące bazujące na elektronicznym systemie nawigacji satelitarnej – (jedno urządzenie w pomieszczeniu),
- dokumentację techniczną środków transportu drogowego oraz ich zespołów i podzespołów, schematy instalacji elektrycznych środków transportu drogowego, normy dotyczące rysunku technicznego, katalogi środków transportu drogowego.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób).

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy/uczestników powinny uwzględniać:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza/uczestnika,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza/uczestnika.

Wskazane jest przeprowadzenie szczegółowej diagnozy potrzeb rozwoju uczestnika w kontekście specyfiki przedmiotu nauczania (diagnoza posiadanych kompetencji i potrzeb rozwoju uczestnika powinna być wykonana przez zespół prowadzących z udziałem pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego) oraz ustalenie sposobu pracy z uczestnikiem. Dużą uwagę należy zwrócić na uczestników posiadających trudności z uczeniem się. Niemniej ważni są uczestnicy uzdolnieni i szczególnie zainteresowani zawodem, przedmiotem nauczania. Każdy uczestnik posiadający szczególne potrzeby i możliwości powinien mieć określone właściwe dla siebie tempo i zakres pracy w obszarze przedmiotu nauczania z zachowaniem realizacji podstawy programowej.

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb.

Zajęcia należy prowadzić najczęściej metodą ćwiczeń praktycznych oraz stosując metody aktywizujące słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, że uczestnik kursu potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać, jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć również poprzez doświadczane niepowodzenia/porażki.

#### **4.1.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika proponuje się zastosować:

- karty obserwacji w trakcie wykonywanych ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania.

- test praktyczny z kryteriami oceny zawartymi w karcie obserwacji.

Ewaluacja pracy i osiąganych rezultatów ma na celu doskonalenie stosowanych metod w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.

Do pozyskania danych od słuchaczy/uczestników Kursu można zastosować testy oraz kwestionariusze ankietowe, np.:

- test pisemny dla słuchaczy/uczestników,
- kwestionariusz ankietowy skierowany do słuchaczy/uczestników (mający na celu doskonalenie procesu kształcenia i osiągnięcia celów zawartych w programie), może on być wykonany w formie elektronicznej i przekazany poprzez sieć Internet.

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu słuchaczy/uczestników uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu z nich uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiągnięcie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

Ponadto strategia przeprowadzanej ewaluacji będzie polegała na analizie danych, którymi są oceny zdobywane przez słuchaczy/uczestników z wykonanych ćwiczeń, odpowiedzi i testów zaliczeniowych. Zebrane dane mogą zostać poddane analizie ilościowej i jakościowej przy użyciu narzędzi statystyki matematycznej. Uzyskane wyniki pozwolą na określenie, które zagadnienia sprawiają słuchaczom/uczestnikom problemy. W miarę dostrzegania trudności należy zindywidualizować proces nauczania oraz wskazać dodatkowe możliwości poprawy osiąganych wyników. Spowoduje to podwyższenie, jakości kształcenia i znacząco wpłynie na indywidualne wyniki uzyskiwane przez słuchaczy/uczestników na egzaminie zewnętrznym. Dodatkowo, w trakcie realizacji procesu kształcenia, ze względu na szybkość zmian techniczno – technologicznych w branży, ewaluacji będzie podlegać również materiał przekazywany.

Ewaluacja znacząco wpłynie na sylwetkę absolwenta kursu i pozwoli mu odnaleźć się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.



## 5. Ewaluacja programu kursu umiejętności zawodowych

**Tabela 6.** Ewaluacja programu kursu umiejętności zawodowych

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego			
charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu ładunków (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>– uzasadnia dobór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku</li> <li>– omawia zasady przewozu towarów niebezpiecznych</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– określa dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład informacyjny</li> <li>– wykład problemowy</li> <li>– pogadanka</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– burza mózgów</li> <li>– praca z książką/podręcznikiem</li> <li>– metoda tekstu przewodniego</li> <li>– samodzielne wyszukiwanie informacji</li> <li>– analiza dokumentacji</li> <li>– wyszukiwanie i odczytywanie norm</li> <li>– analiza przepisów prawa</li> <li>– mikronauczanie</li> <li>– metoda przypadków</li> <li>– metoda projektu edukacyjnego</li> <li>– symulacja czynności zawodowych</li> <li>– symulacja właściwych zachowań zawodowych</li> <li>– pokaz z objaśnieniem</li> <li>– pokaz z instruktążem</li> </ul>	W czasie realizacji programu nauczania podczas trwania Kursu
omawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>– analizuje przepisy dotyczące czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>– ustala czas pracy kierowców zgodnie z przepisami dotyczącymi czasu pracy kierowców</li> <li>– ustala harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców</li> <li>– odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czasy jazdy i odpoczynków oraz analizuje prawidłowość ich wykorzystania</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm czasu pracy kierowców</li> <li>– wskazuje kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy</li> </ul>		
--	--	--	--

## 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Uwaga: zestawienie literatury i zasobów dla całego kursu kwalifikacyjnego dla kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego dla zawodu technik transportu drogowego 832201, tak by uczestnicy KUZ mogli zapoznawać się z dostępnymi zasobami. Jednocześnie podkreśleniem zaznaczono wybrane materiały przydatne dla kursu umiejętności zawodowych jednostki efektów kształcenia TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego.

### 6.1. Wykaz literatury

- 1) Ciborski P., *Czas pracy kierowców*, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2012.
- 2) Collins B., *Jak prowadzić*, Wydawnictwo Insignis, 2015.
- 3) Dąbrowski M., Kowalczyk S., Trawiński G. *Diagnostyka pojazdów samochodowych. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2020.
- 4) Dyga G., Trawiński G., *Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2019.
- 5) Frankowski D., Moszczyński S., *Techniki kierowania pojazdami mechanicznymi. Podręcznik do nauki zawodów technik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2017.
- 6) Frankowski P., *Jeździć szybko!* Wydawnictwo Galaktyka, 2011.
- 7) Gabryelewicz M., *Podwozia i nadwozia pojazdów samochodowych. Podstawy budowy, diagnozowania i naprawy*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2015.
- 8) Gębiś P., *Niezbędnik Diagnosty SKP*, wydawca: Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Ośrodek Rzeczoznawstwa i Szkoleń SIMP – AUTOMEX, Tarnów 2013.
- 9) Günther H., *Diagnozowanie silników wysokoprężnych*, Wydawnictwo. Komunikacji i Łączności, Wydanie: 5/2018 dodruk.
- 10) Kacperczyk R., *Środki transportu*, Część 1, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.
- 11) Kacperczyk R., *Środki transportu*, Część 2, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
- 12) Kacperczyk R., *Transport i spedycja*, Część 1: Transport, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
- 13) Kacperczyk R., *Środki transportu*, Część 1 i 2, Wydawnictwo Difin, 2014.

- 14) *Kompendium wiedzy praktycznej tom I, II, III*, Systherm Serwis, Poznań 2010.
- 15) Kowalczyk S., *Nadzorowanie obsługi pojazdów samochodowych. Kwalifikacja M.42.2. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2015
- 16) Krupa A. *Podstawy transportu*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2017.
- 17) Kubiak P., Zalewski M., *Budowa diagnostyki pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ., 2013.
- 18) Kowalczyk S., *Organizowanie obsługi pojazdów samochodowych. Kwalifikacja M.42.1. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
- 19) Madeja B. (red): *Certyfikat kompetencji zawodowych – podręcznik dla przewoźnika*, ATP Sp. z o.o., Warszawa 2008.
- 20) Madeja B. (red): *Podręcznik kierowcy zawodowego*, ATP Sp. z o.o., Warszawa 2007.
- 21) Orzełowski S., Kowalczyk S., *Naprawa pojazdów samochodowych. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2016
- 22) Papuga M., Papuga Z., Czyżewski A., *Prawo jazdy dla każdego. Kategoria C*, Agencja wydawnicza Liwona 2017.
- 23) Prochowski L., Żuchowski A., *Technika transportu ładunków*, wyd. Komunikacji i Łączności, 2016.
- 24) Próchniewicz H, *Kierowca doskonały B E-podręcznik +CD*, Grupa Image, 2017.
- 25) Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., *Transport*. Wydawnictwo naukowe PAN, Warszawa 2007.
- 26) Sarna R., Sarna K. *Język angielski zawodowy w branży samochodowej i mechanicznej. Zeszyt ćwiczeń*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2018
- 27) Sprawozdanie Komisji dla Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego I Komitetu REGIONÓW dotyczące wykonania dyrektywy 2003/59/WE w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, Komisja Europejska Bruksela, dnia 12.07.2012 r. COM (2012) 385 final
- 28) Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej, t.I: Zabezpieczenia ładunków oraz zagadnienia techniczno-eksploatacyjne w transporcie drogowym*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2012.
- 29) Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej, t.II: Przepisy prawne*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2009.
- 30) Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej. t. III: Środowisko pracy kierowcy. Logistyka*, Wydawnictwo. Systherm, Poznań 2010.
- 31) Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej. t. IV: Przepisy w transporcie drogowym*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2014.



- 32) Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej. V: Transport kołowo-drogowy*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2014.
- 33) Szczęch K., Bukala W., *Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego*, wyd.3, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.
- 34) Szczęch K., Bukala W. *Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2019
- 35) Talarczyk T., *Technika i taktyka jazdy samochodem*, Agencja wydawnicza Liwona, 2017.
- 36) Zając P., *Silniki pojazdów samochodowych. Podstawy budowy, diagnozowania i naprawy*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2015.
- 37) Zasada S., *Szybkość bezpieczna. Rajdy świata*, Wydawnictwo Moto-Press, 2006.

#### Czasopisma branżowe:

- 1) Czasopismo „Auto Moto Magazyn Zmotoryzowanych”, Ringier Axel Springer.
- 2) Czasopismo branżowe „Motor”, Bauer.
- 3) Czasopismo branżowe „Polski Traker Bus”, Firma Wydawniczo-Handlowo-Usługowa BBZ.
- 4) Czasopismo „MOTOR” tygodnik, Polski Związek Motorowy.
- 5) Polska Gazeta Transportowa, Polskie Wydawnictwo Transportowe Sp. z o.o., Warszawa.
- 6) Polski Traker Bus, Firma Wydawniczo-Handlowo-Usługowa BBZ, Niepołomice.
- 7) Polski Traker, Firma Wydawniczo-Handlowo-Usługowa BBZ, Niepołomice.
- 8) Samochody specjalne, Oficyna wydawnicza Mazur, Byków.
- 9) Transport i spedycja, Forum Media Polska Sp. z o.o, Poznań.

#### Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych/zasoby w sieci (dostęp 2021.01. 05)

- 1) [Dyrektywa 2003/59/WE](#)
- 2) [Dyrektywa 2003/59/WE](#)
- 3) [Mobility & Transport Road Safety](#)
- 4) [prawodrogowe.pl](#)
- 5) [prawonadrodze.org.pl](#)
- 6) [smartkursyszkolenia.pl](#)

- 7) [Podręcznik do nauki jazdy](#)
- 8) [Program szkolenia prawo jazdy](#)
- 9) [magazyn-tis.pl](#)
- 10) [gitd.gov.pl](#)
- 11) <https://gitd.gov.pl/dla-kierowcow/porady/podstawowe-definicje/>
- 12) [Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna](#)
- 13) [Zawód. Kierowca mechanik](#)
- 14) [Jakie są rodzaje wypadków przy pracy?](#)
- 15) [word.elblag.pl](#)
- 16) [film Dobry Zawód - Fajne Życie. Zawód kierowca mechanik](#)
- 17) [m.ciop.pl](#)
- 18) [Zagrożenia zawodowe występujące w transporcie ciężarowym](#)
- 19) [Transport samochodowy](#)
- 20) [Diagnostyka samochodowa](#)
- 21) [Podatność transportowa ładunków](#)
- 22) [https://www.put.poznan.pl/cards/2012\\_2013/Wydzia%C5%82%20In%C5%BCynierii%20Transportu/Transport/stacjonarne/studia%20pierwszego%20stopnia/Logistyka%20transportu/6/Eksplotacja%20%C5%9Brodk%C3%B3w%20transportu%20i%20magazyn%20.pdf](https://www.put.poznan.pl/cards/2012_2013/Wydzia%C5%82%20In%C5%BCynierii%20Transportu/Transport/stacjonarne/studia%20pierwszego%20stopnia/Logistyka%20transportu/6/Eksplotacja%20%C5%9Brodk%C3%B3w%20transportu%20i%20magazyn%20.pdf)
- 23) [Poradnik dla nauczycieli. Technik transportu kolejowego, technik transportu drogowego, kierowca mechanik](#)
- 24) [EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, rok 2020, część pisemna](#)
- 25) [EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE, rok 2020, część praktyczna](#)
- 26) [film Jazda na trolejach](#)
- 27) [KURS DLA KIEROWCÓW PRZEWOŻĄCYCH TOWARY NIEBEZPIECZNE ADR](#)
- 28) [Testy i egzaminy zawodowe - kierowca mechanik](#)
- 29) [Podatność transportowa ładunków](#)

- 30) [smartkursyszkolenia.pl](http://smartkursyszkolenia.pl)
- 31) [Kształcenie i szkolenie zawodowe w Polsce 2019 - w pigułce](#)
- 32) [Jakie służby mogą kontrolować kierowców?](#)
- 33) [USTAWA z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym](#)

## **6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

Pracownia do realizacji jednostki efektów kształcenia TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego powinna być wyposażona między innymi w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem i z projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego słuchacza/uczestnika) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem do komputerowego wspomagania projektowania (Computer Aided Design),
- urządzenia techniki biurowej, takie jak: telefon z automatyczną sekretarką i faksem, urządzenie wielofunkcyjne, kserokopiarka, dyktafon, niszczarka, bindownica, urządzenia techniki korespondencyjnej do otwierania kopert, składania pism, kopertowania, frankowania, instrukcje obsługi urządzeń, materiały biurowe, druki formularzy i blankietów stosowanych w transporcie,
- dokumentację techniczną środków transportu drogowego oraz ich zespołów i podzespołów, schematy instalacji elektrycznych środków transportu drogowego, normy dotyczące rysunku technicznego, katalogi środków transportu drogowego.

## 7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Sposobem zaliczenia w czasie trwania kursu jest przystąpienie i zdanie egzaminów wewnętrznych z części teoretycznej i praktycznej (np. opracowanie tras i sposobów transportu – realizacji usługi transportowej z wykorzystaniem właściwych narzędzi i pomocy).

Ostateczny sposób zaliczenia Kursu jest ustalany każdorazowo przez Organizatora kursu. Proponuje się, by egzaminy te były jak najbardziej zbliżone do egzaminów zewnętrznych, które uczestnik Kursu będzie mógł zdawać po zakończeniu całego kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Część praktyczna egzaminu wewnętrznego może być przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polegać na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym (adekwatnie jak egzaminu zewnętrznego). Część praktyczna egzaminu wewnętrznego (strukturalnie przypominająca egzamin zewnętrzny) może być przeprowadzana według modelu (formy):

- wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Uczestnik Kursu musi uzyskać minimum zaliczeniowe z każdej jednostki efektów kształcenia. Progi zdawalności ustala Organizator programu kursu, muszą one być adekwatne do wymogów egzaminów zewnętrznych, prowadzonych przez upoważnione instytucje/ośrodki (w tym: Centralna Komisja Egzaminacyjna wskazująca progi zdawalności wymagane dla kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego czy Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego uprawniony do przeprowadzania egzaminów na prawo jazdy kat. B, C).

Ostatecznym potwierdzeniem jest uzyskanie przez Uczestnika zaświadczenia o ukończeniu kursu dla tej jednostki efektów kształcenia – TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego i możliwość kontynuowania nauki i rozwoju na pozostałych JEK niezbędnych do zdobycia certyfikatu kwalifikacji zawodowej dla kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego oraz (w przypadku przystąpienia do tych egzaminów) uzyskania praw jazdy kategorii po zdanym egzaminie i kwalifikacji wstępnej oraz otrzymaniu stosownych dokumentów.



## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 7.** Weryfikacja programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

**Tabela 8.** Weryfikacja programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>TDR.02.2. Podstawy transportu drogowego</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego</li> <li>podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>omawia zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych</li> <li>podaje przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego</li> <li>wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> </ul>	Uprawnienia w transporcie drogowym

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
omawia gałęzie transportu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia poszczególne gałęzie transportu wymienia poszczególne gałęzie transportu</li> <li>– omawia znaczenie powiązań gałęzi transportu w wykonywaniu przewozów</li> <li>– wymienia środki transportu stosowane w poszczególnych gałęziach transportu oraz możliwości współpracy i współdziałania w organizacji operacji transportowych</li> </ul>	Omawianie gałęzi transportu
charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu ładunków (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>– uzasadnia dobór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku</li> <li>– omawia zasady przewozu towarów niebezpiecznych</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego ADR odpowiedzialnych za: przygotowanie przesyłki, przygotowanie pojazdu, technikę prowadzenia pojazdu i stosowanie się do przepisów i zaleceń</li> <li>– określa dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu</li> </ul>	Charakteryzowanie rodzajów oraz warunków przewozu ładunków
charakteryzuje rodzaje oraz warunki przewozu osób (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasady przewozu osób</li> <li>– uzasadnia dobór środka transportu ze względu na liczbę osób oraz szczególne wymagania co do przewozu niektórych osób, w tym osób niepełnosprawnych</li> <li>– opisuje obowiązki uczestników procesu transportowego osób, w tym ich odpowiedzialność za przestrzeganie przepisów przewozowych oraz praw przewożonych osób</li> <li>– wskazuje zasady oznaczania środków transportu drogowego w czasie przewozu osób</li> <li>– określa dokumentację wymaganą z realizowanym przewozem</li> </ul>	Rodzaje i warunki przewozu osób Rodzaje i warunki przewozu osób
charakteryzuje różne rodzaje i formy ubezpieczeń w transporcie drogowym (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>– wymienia obowiązkowe ubezpieczenia majątkowe i osobowe stosowane w transporcie drogowym</li> <li>– omawia zasady zawierania umów ubezpieczeniowych, warunki ubezpieczenia oraz zakres ochrony występujących ryzyk</li> <li>– analizuje ofertę ubezpieczeniową oraz dobiera zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków</li> </ul>	Rodzaje i formy ubezpieczeń